

СТИХ НЕДЕЛИ

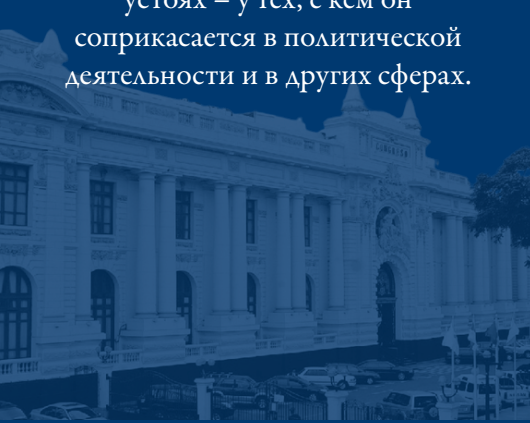


Луки 24:32

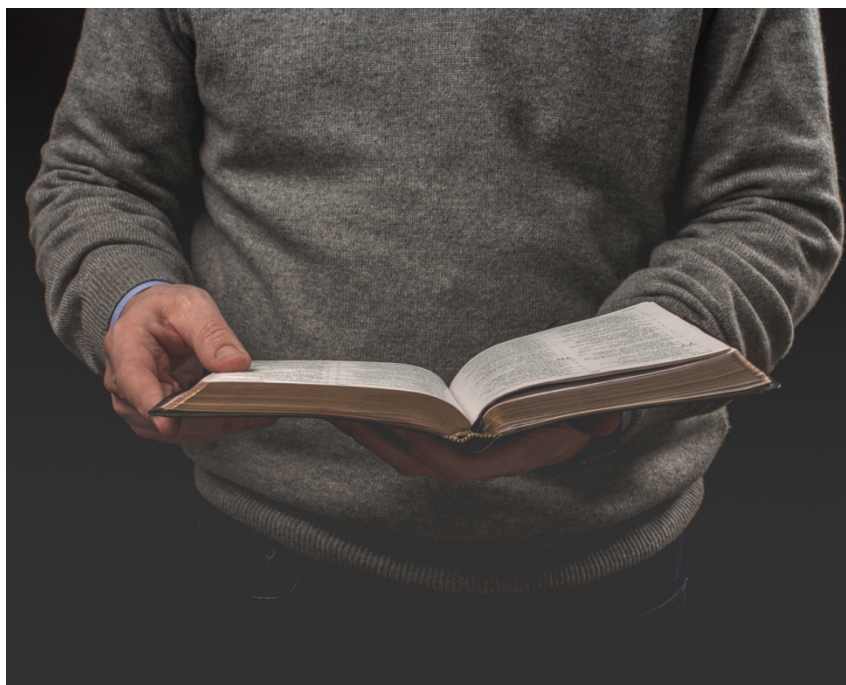
*Не горело ли в нас сердце наше, когда
Он говорил нам на дороге и когда
объяснял нам Писание?*



Когда правильная герменевтика применяется верующим, ведомым Святым Духом и уподобляемым Христу, то происходят жизненно важные перемены как в личной жизни, так и в общественных устоях – у тех, с кем он соприкасается в политической деятельности и в других сферах.



Как заставить Библию говорить то, что хотите вы



Как часто вы слышали такой ответ на свои библейские аргументы: «Это вы так понимаете»? Как вы реагируете, когда кто-то пытается нейтрализовать использование вами Писания? И как нужно реагировать? Возможно, вы даже перестали обращаться к Библии после нескольких неудач? Это занятие призвано ободрить вас и помочь в этой области.

Рискуя показаться «умником», я в таких случаях дружелюбно спрашиваю: «К какой же школе толкования Библии вы принадлежите?»

Хорошо, если мы будем знать пять главных школ толкования Библии. Это придаст нам уверенности и поможет лучше понимать разные подходы к Священному Писанию, а также как эти подходы влияют на личные убеждения и политические взгляды. Читайте дальше, друзья!



I. ВВЕДЕНИЕ

Герменевтика — это искусство и наука толкования Библии. За долгие годы служения я узнал, что большинство людей даже не сознают, что есть различные школы толкования Священного Писания, не говоря о том, чтобы в них разбираться. В этом занятии я попытаюсь рассказать о главных герменевтических школах наших дней и дать хотя бы начальное представление каждой из них. Ведь подход к Писанию во многом определяет мировоззрение. Для общественного деятеля мировоззрение в высшей степени важно. Оно напрямую связано с политическими взглядами. Таким образом, это занятие непосредственно влияет на вашу способность оценивать, почему люди думают именно таким образом.

Герменевтика определяет методы, техники, правила и принципы, которые применяет исследователь Библии, чтобы понять,

ЧТО ИМЕЕТ В ВИДУ БИБЛИЯ, ГОВОРЯ ТО ИЛИ ИНОЕ?

Это главный вопрос, на который наука и искусство герменевтики пытаются ответить. Подобно правильному толкованию конституции страны, должна существовать и дисциплина истолкования Библии, чтобы смысл того, что заложили в Библию ее авторы не ускользал от читателя.

В процессе выдвижения кандидатов в Верховный суд часто обсуждаются и определяются такие понятия, как **оригинализм** и **текстуализм**. Судьи, придерживающиеся этой интерпретации Конституции США, приучены выявлять **авторский замысел** примени-

тельно к написанному тексту. То есть целью оригиналистов/текстуалистов является понимание того, что именно автор имел в виду под своими словами.

Подобным образом, толкователи Библии из того же лагеря принадлежат к **грамматико-историко-нормативной (GHN)** школе толкования Писания. Они стремятся выяснить, что авторы Библии вкладывали в то, что писали. Эта школа библейского толкования станет последней из тех, что будут рассмотрены в данном занятии.

Добавьте к этому наши прежние занятия по книге Притч. Возможно, вы помните, что Соломон часто разделял людей на три главных группы: невежественные, глупые и мудрые. Попробуйте, проходя сегодняшнее занятие, применить эти три определения к тем, кто относит себя к каждой из герменевтических школ.

Происхождение слова герменевтика довольно интересно. Гермес — это греческий бог, который доносил волю обитателей Олимпа до простых смертных. Но, чтобы никто не подумал, что это слово или сама идея истолкования являются мирскими, отметим, что в греческом тексте это слово вложено в уста Самого Христа в Евангелии от Луки 24:27:

И, начав от Моисея, из всех пророков изъяснял им сказанное о Нем во всем Писании.

Слово *изъяснял* в этом тексте — это греческое «герменюо», что значит «истолковывать».

Христос, профессионал в герменевтике, величайший истолкователь ветхозаветных Писаний, обращается к двум ученикам на дороге в Эммаус. Когда Он изъясняет пророчества Ветхого Завета о Себе Самом, их



сердца просвещаются и пламенеют. Писание стало для них живым (ст. 32):

И они сказали друг другу: «Не горело ли в нас сердце наше, когда Он говорил нам на дороге и когда объяснял нам Писание?»»

Этот текст иллюстрирует важный вводный пункт: если ведомый Духом верующий, подобно Христу, должным образом толкует библейский текст, это может привести к преобразующим результатам в жизни тех, с кем он соприкасается. С другой стороны, неправильное толкование Библии лишает ее заключенной в ней силы, о которой говорится в Послании к Евреям 4:12:

Ибо Слово Божие живо, и действительно, и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов и судит помысления и намерения сердечные.

Таким образом, герменевтика крайне важна. Она определяет мировоззрение человека. С другой стороны, когда неверующие живут, как считают нужным, их мировоззрение определяет их подход к Библии.

Рассмотрим теперь пять ведущих герменевтических школ. Я попытаюсь упростить их описание для более быстрого понимания, анализируя каждую следующим образом: краткий обзор, история, оценка и итог. Вы можете встретить среди них знакомые вам, которые порой использовались для оправдания того или иного мнения. Это занятие призвано улучшить вашу способность различения. Из рассматриваемых пяти лучшую я приберегу напоследок.

II. АЛЛЕГОРИЧЕСКАЯ

ШКОЛА

А. ОБЗОР

Аллегорический метод толкования Библии рассматривает буквальный, грамматический и исторический смысл текста, как всего лишь начальный пункт в поиске скрытого значения, который считается более глубоким, важным и духовным. Странники этого взгляда верят, что за буквой, или очевидным значением лежит подлинный смысл. Михельсон в своем анализе такого подхода к пониманию Библии говорит: «То, что пытался сказать автор текста, игнорируется. Важным становится лишь то, что хочет сказать толкователь.»¹ Далее он говорит: «Аллегоризация — словно туман, который вначале делает объекты неразличимыми, а затем показывает смутные миражи.»² Будет правильно сказать, что те, кто применяет этот метод, «заменяют наблюдение воображением.»³ Толкователь читает текст в свете собственных представлений. Такой подход ведет к намного более высокому уровню субъективности в понимании Библии, чем грамматико-историко-нормативная школа истолкования (номер 5 в нашем занятии).

В. ИСТОРИЯ

Есть много исторических школ, аллегорических по своей сути: греческая, иудейская, патристическая (ранние отцы церкви) и католическая. Одним из ведущих защитников аллегорического истолкования был Филон (20 г. до Р.Х. – 54 г. по Р.Х.). Он стремился сделать Библию привлекательной для неверующих, затеняя буквальные детали, которые ему казались оскорбительными. Делал он это, аллегоризируя такие тексты. Впоследствии христиане применяли принципы Филона к



собственному времени. Среди других патристических аллегоризаторов можно назвать Климента Александрийского, Оригена и даже Августина.

С. ОЦЕНКА

1. Такой подход субъективен; каждый человек становится сам себе законом.
2. Такой подход рационалистичен; Писанием манипулируют в угоду человеческому рассуждению.
3. Такой подход затемняет Писание, внедряя эйзегетику⁴ (вчитывание) вместо экзегетики⁵ (извлечение).

Д. ИТОГ

Аллегористы искажают прямые тексты, вчитывая в них значения, не имеющие прямой связи с очевидным, буквальным смыслом.

ДЛЯ АЛЛЕГОРИСТОВ ТОЛКОВАТЕЛЬ – БОЛЬШОЙ АВТОРИТЕТ, ЧЕМ АВТОР

Вместо экспозиции происходит импозиция. Действительно ли Библия говорит так, как считает истолкователь? Это постоянная проблема данной школы.

III. ЛИБЕРАЛЬНАЯ ШКОЛА

А. ВВЕДЕНИЕ

К такому подходу обычно склонны те, кто говорят: «Это вы так понимаете».

Этот взгляд подразумевает, что человеческий интеллект достаточно компетентен, чтобы решать, что в Библии приемлемо, а что ошибочно. Либеральный подход к истолкованию Библии считает Писание истинным только тогда, когда оно соответствует человеческому пониманию. Окончательный авторитет, таким образом, отдается человеку. Библия может быть истинной только в той степени, в какой сочетается с независимым человеческим мышлением. «Окончательный и высший авторитет переходит от Бога в престольный зал человеческого разума.»⁶

Есть около 35 «христианских» деноминаций, которые придерживаются такой герменевтики. Национальный Совет Церквей и Всемирный Совет Церквей являются сторонниками либерального подхода.

В. ИСТОРИЯ

Системы таких людей, как Хоббс, Спиноза и Ф. Баур, а также Тубингенской школы критики ответственны за рождение этой герменевтики в сравнительно недавнее время. Альберт Швейцер и Дж. Робинсон в поисках исторического Иисуса укрепили эту точку зрения. Многие другие в ранней истории Америки, такие как Х. Фосдик и другие распространители социального евангельского движения также несут ответственность за нее.

ЛИБЕРАЛЬНАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА СОЗВУЧНА СОЦИАЛЬНОМУ ЕВАНГЕЛЬСКОМУ ДВИЖЕНИЮ: ЭТО БОГОСЛОВСКИЙ ЛИБЕРАЛИЗМ

С. ОЦЕНКА

1. Этот подход рационалистичен.
2. Богодуховенность и с верхье-



стественность подвергаются переопределению. Например, поскольку человеческий разум не может объяснить чудес, их исключают из Библии.

3. Фактор человеческого восприятия переопределяет, если не уничтожает многие исторически принятые библейские доктрины.

Д. ИТОГ

С либеральной герменевтикой человек быстро и дерзко становится судьей Библии вместо того, чтобы самому быть судимым Священным Писанием.

IV. НЕООРТОДОКСАЛЬНАЯ ШКОЛА

А. ВВЕДЕНИЕ

Неоортодоксия — это подход, который отвергает объективное, авторитетное откровение. В оправдание своих взглядов сторонники этой школы утверждают, что Слово Божье только тогда было непогрешимым, когда откровение давалось авторам Библии, то есть, когда к ним обращался Бог. И, в продолжение идеи, вдохновение проявляется только субъективно, «когда Бог обращается к вам через Библию сейчас». Неоортодоксия утверждает, что Библия имеет инструментальный авторитет. Она — инструмент, указывающий на Христа, но не имеющий собственного авторитета.

В. ИСТОРИЯ

Узнаваемые имена, связанные с появлением и развитием неоортодоксии — это Карл Барт (на

время ее возникновения). В наше время, существующая в нескольких направлениях, она связывается с именами Брюннера и Нибура.

С. ОЦЕНКА

1. Этот подход не считает, что Библия является Божьим Словом. Он утверждает, что Библия становится Божьим Словом, когда Бог обращается к человеку и тот отвечает.
2. Только часть Библии, свидетельствующая о Христе, имеет значение. Авторитет в определении этого принадлежит человеческому разуму.
3. Многие эпизоды Библии — мифы. Они учат важным богословским принципам, но не происходили в действительности.

Д. ИТОГ

По сути, эта школа разрушает объективный духовный опыт, поскольку основывается (по их мнению) на ненадежной, не имеющей исторической ценности книге. Помните, что и богословский либерализм, и неоортодоксия были основаны и базируются на предполагаемом противоречии между Библией и археологическими и научными аргументами, выдвинутыми несколько сотен лет назад. С тех пор и археология, и наука многократно подтверждали достоверность Библии. Соответственно, вышеназванные подходы к толкованию появились на основании предположений, опровергнутых новейшими исследованиями. Опора ушла у них из-под ног. Вот грубая иллюстрация из области географии: кто будет воспринимать всерьез человека,



строящего свои религиозные убеждения на предположении, что земля плоская?

V. ШКОЛА НАЗИДАТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

A. ВВЕДЕНИЕ

Этот подход воспринимает Библию, как богатую книгу, в основном, данную для возвращения духовной жизни в верующем. Ударение делается на обучающий аспект Писания.

B. ИСТОРИЯ

Было и есть много людей, сводящих Библию к тому, «что она говорит мне сегодня» — книге для ежедневного назидания. Среди них средневековые мистики, пиетисты, пуритане, квакеры и такие известные имена, как Уэсли, Мэтью Генри, Мейер и А. Тозер.

К примеру, движение пиетистов было реакцией на холодную, безжизненную доктрину конца XVII, начала XVIII вв., господствовавшую в немецком лютеранстве.

C. ОЦЕНКА

1. В своей сути этот подход ищет важного и актуального применения.
2. В этом подходе существует опасность: внимание только к отдельным частям всей воли Божьей. Должно быть равновесие между всем Писанием и частным применением. Здесь может обнаружиться склонность

к аллегоризации, чрезмерной типологии⁷ и пренебрежение важными доктринальными основами. Некоторые в простоте сердца могут пренебрегать контекстом и, таким образом, неправильно истолковывать первоначальное значение.

3. Ошеломляющая убедительность доктринальных конструкций, постигаемая в углубленном изучении Божьего Слова, может потеряться среди терминов личного освящения. Высокоуглеводная диета не может создать крепкую мускулатуру. Для этого нужны белки.

D. ИТОГ

Указанные писатели склонны пропускать технические проблемы, трудные тексты и доктринальные ударения ради быстрой применительной мысли, содействующей утверждению благочестия в жизни человека. Назидательная герменевтика приуменьшает значение богословия ради достижения легкоусваиваемой, приятной назидательной идеи. Рассуждая о политической деятельности и важности библейских оснований для формирования хорошей политики, следует отметить, что наша страна испытывает острую нужду в библейских ученых, имеющих серьезное и глубокое понимание Божьего Слова.

**ВЫ СТРЕМИТЕСЬ БЫТЬ БОЖЬИМ
СЛУЖИТЕЛЕМ, ВЛИЯЮЩИМ НА
НАПРАВЛЕНИЕ КУРСА СТРАНЫ? ЕСЛИ
ДА, ТО ВАМ НУЖНО БОЛЬШЕ, ЧЕМ
ПРОСТАЯ НАЗИДАТЕЛЬНАЯ ДИЕТА
БОЖЬЕГО СЛОВА!**

Кроме того, из описываемого минималистичного подхода к пониманию Божьего Слова от-



крывается свободный вход к эйзегетической и типологической формам истолкования. В противоположность этому апостол Павел говорит в книге Деяний 20:27: «*Я не упустил возвестить вам всю волю Божию*». Павел стремился показать ученикам целостную картину. Так же нужно поступать и нам.

Подобно спортсмену, которому хочется потреблять побольше сладкого ради всплеска энергии, пренебрежение сбалансированной духовной пищей не идет на пользу Божьему человеку как в плане личного духовного роста, так и в политической деятельности.

VI. ГРАММАТИЧЕСКАЯ, ИСТОРИЧЕСКАЯ, НОРМАТИВНАЯ ШКОЛА

А. ВВЕДЕНИЕ

В этой последней школе значение текста Библии определяется тем, каким являлось основное, общественно-признанное значение слов, употреблявшихся в то время, когда они были написаны. Буквальный смысл — это основное значение, подтвержденное грамматическими и историческими факторами на время авторства.

Важно отметить, чем не является эта школа. Ей не присущ буквализм.⁸ Она позволяет авторам Библии пользоваться оборотами речи, такими как притчи, метафоры, гиперболы, ирония, эвфемизмы, пословицы, персонификации, оксюмороны и т.д. На латыни это называется *usus loquendi*, то есть, семантика в речевой культуре. Рамм в своем классическом учебнике по герменевтике называет это «литеральным слоем языка».⁹ Данная школа герменевтики признает существование такого слоя и пытается

распознать заложенное автором значение написанного в тексте.

В. ИСТОРИЯ

Ездра, палестинские иудеи и Христос – все воплощают эту дисциплину, как доказанную Писанием и существующую в нем. Златоуст, Лютер и Кальвин обращались к грамматико-исторической герменевтике. Ездра, в частности, является ветхозаветным примером такого подхода. Иудеи долгое время провели в вавилонском плену и утратили свой родной язык. Теперь они говорили по-арамейски. Поэтому Ездра собирал народные собрания и объяснял подлинное значение ветхозаветного текста. Впоследствии в истории церкви экзегетический подход заложил основание для Реформации. Лютер и Кальвин изучали Новый Завет на греческом языке, недавно изданном для общего пользования.

С. ОЦЕНКА

1. Это распространенная практика толкования литературы (Верховный суд, применяющий этот подход к толкованию конституции, известен как «оригиналист». С другой стороны, судья, который вчитывает собственные взгляды в документ, называется «активист»).
2. Большая часть Библии обретает смысл при таком подходе.
3. Этот подход позволяет сдерживать воображение.

Д. ИТОГ

«Это хороший метод толкования, который разъясняет Библию в свете ее самой правильным



и проверенным способом.»¹⁰ «Первое, что должен сделать толкователь, – позволить автору сказать, что он имеет в виду, вместо того чтобы приписывать ему то, что, по нашему мнению, он должен был сказать».¹¹

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Грамматическая, историческая, нормативная школа герменевтики должна стать выбором мыслящего человека. Она позволяет Библии оставаться чистой и объективной. Это общепринятый подход к истолкованию светской литературы (как прошлого, так и настоящего). Это единственная школа, контролируемо противостоящая эйзегетике — человеческому воображению, внедряемому в Библию.

**АЛЛЕГОРИЧЕСКАЯ, ЛИБЕРАЛЬНАЯ И НЕООРТОДОКСАЛЬНАЯ
ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ СЛУЖАТ ГЛУПОСТИ,
НАЗИДАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СОДЕЙСТВУЕТ НЕВЕЖЕСТВУ. И ТОЛЬКО
ГРАММАТИКО-ИСТОРИКО-НОРМАТИВНАЯ ШКОЛА УЧИТ МУДРЫХ**

Когда ваш друг или коллега скажет: «Это вы так понимаете», спросите, какой герменевтической школы он придерживается, и будьте во всеоружии.cm

¹ Mickelsen, A.B. *Interpreting the Bible*, (Grand Rapids: Eerdmans Publishing Co, 1963), pp. 28

² Ibid, p. 37

³ Rosscup, James E. Unpublished *Hermeneutics Syllabus* (Rev. April, 1999). Частично данное занятие построено на труде этого посвященного христианина.

⁴ Эйзегеза: толкование текста (например, Библии) путем вчитывания в нее собственного мнения (*M & W*).

⁵ Экзегеза: объяснение, толкование, определение авторского замысла; аналитический подход к тексту или фрагменту Священного Писания (*Словарь Мерриам-Уэбстера*).

⁶ Rosscup, p. 41

⁷ “Это не то же, что символ или аллегория. Это действительная историческая ссылка. Часто она относится к исполнению во Христе ветхозаветных повествований и параллелей. Такой подход был популярен в Средневековье”.

⁸ Ramm, Bernard *Protestant Biblical Interpretation* [Grand Rapids: Baker, 1970] p. 123-127

⁹ Ibid., 35.

¹⁰ Luther, Martin *Works of Martin Luther: The Philadelphia Edition*, Vol. III. P. 334

¹¹ Calvin, John *Commentary on Romans*, (Morrisville, N.C.: Lulu Enterprises, Inc., 2005) Preface 334



*Haciendo Discípulos de
Jesucristo en la Arena Política
Alrededor del Mundo*



Capitol Ministries® ofrece estudios bíblicos, evangelismo y discipulado a líderes políticos.

Fundado en 1996, Capitol Ministries ha iniciado ministerios continuos en más de cuarenta Capitulos estatales de EE.UU. y docenas de Capitulos federales extranjeros.

Capitol Ministries

Centro de Procesamiento de Correo
Oficina Postal 30994
Phoenix, AZ 85046
661.288.2622
capmin.org

©2024 Capitol Ministries®
Todos los Derechos Reservados

FACEBOOK:
[/capitolministries](https://www.facebook.com/capitolministries)